



BREVET DE MAITRISE ESTHETIQUE (niveau III)

N° de déclaration d'activité de la CMAR 13 : 93 13 15 755 13

PROGRAMME DU MODULE PROFESSIONNEL

257 H

◆ Pré-requis :

La formation est ouverte à tout public, remplissant une des conditions suivantes :

- être titulaire d'un BTS d'esthétique-cosmétique (conforme à la version parue au JORF du 10/09/1998) et satisfaisant à un entretien de positionnement, **OU**
- être titulaire de l'unité de pratique du BTS d'esthétique-cosmétique (conforme à la version parue au JORF du 10/09/1998) et ayant suivi la formation du dit BTS et satisfaisant à un entretien de positionnement, **OU**
- être titulaire d'un niveau IV d'esthétique-cosmétique et satisfaisant à un entretien de positionnement, **OU**
- être titulaire d'un bac général ayant suivi une préparation au BMIII comprenant au minimum : l'obtention du CAP d'esthétique-cosmétique et 100h de soins corps, **OU**
- être titulaire d'un bac général et d'un CAP d'esthétique-cosmétique et d'un CQP SPA, **OU**
- être titulaire d'un niveau V d'esthétique-cosmétique faisant état de 5 ans d'expérience professionnelle dans l'esthétique (hors temps d'apprentissage) et satisfaisant à un entretien de positionnement, vérifiant entre autre les connaissances en soins corps et anglais.

MODULE PROFESSIONNEL PRATIQUE

117 H

◆ Objectif général 1 : Créer des soins esthétiques-cosmétiques innovants pour hommes et femmes.

Objectifs pédagogiques (être capable de)	Contenus correspondants
Combiner l'utilisation de produits, d'appareils et de techniques lors de la création et la réalisation de protocoles de soins spécifiques	<ul style="list-style-type: none">- Définir un protocole de soins spécifique au (à la) client(e) et indépendant des préconisations commerciales- Créer des masques en réponse aux attentes du ou de la client(e) et au diagnostic établi- Combiner l'utilisation de produits, d'appareils et de techniques lors de la réalisation du protocole de soin- Mettre en œuvre les techniques de l'aromaesthétique- Créer et mettre en œuvre des techniques de modelage du visage, du corps et du cuir chevelu- Assurer un suivi de la prestation en conseillant et proposant des compléments alimentaires en vue d'améliorer la peau du (de la) client(e) (huile de bourrache, onagre, carotte....)
Créer et réaliser des protocoles de soins spécifiques et innovants pour tous types de peaux faisant intervenir l'eau	<ul style="list-style-type: none">- Définir un protocole de soins spécifique au client tenant compte des contre-indications éventuelles- Adapter la pression, la température, la composition de l'eau au besoin du (de la) client(e)- Maîtriser les implications physiologiques des appareils et produits lors de la réalisation du soin- Créer et mettre en œuvre des techniques de modelages : manuels, hydriques ou combiné
Créer et réaliser des protocoles innovants de modelages, de bien être et de confort	<ul style="list-style-type: none">- Mettre en œuvre les techniques de modelage du visage, corps et cuir chevelu

◆ Objectif général 2 : Créer des protocoles de soins innovants pour la beauté des mains et des pieds pour femmes et hommes.

Créer et réaliser des soins de beauté pour mains et pieds	<ul style="list-style-type: none">- Préparer la zone d'intervention- Créer et mettre en œuvre des soins classiques et spécifiques (enveloppements, gommage, masque...)- Réaliser et créer des maquillages (pose de vernis, bijoux, french...)
Réaliser la pose de prothèses ongulaires pour mains et pieds, et créer des décors	<ul style="list-style-type: none">- Conseiller et expliquer au client, les techniques adaptées à ses besoins en termes de soins, d'esthétique, de tenue et de durée- Réparer les ongles cassés (pansements esthétiques)- Mettre en œuvre les différentes techniques de pose de prothèses d'ongles (capsules ongulaires, combler et remplir l'ongle (résine, gel), le ponçage...)- Adapter un décor à l'ongle de pied ou de main et à la personnalité de la (du) client(e), son âge, ses souhaits...

◆ **Objectif général 3 : Créer et réaliser tous types de maquillage.**

Objectifs pédagogiques (être capable de :)	Contenus correspondants
<p>Conduire une séance d'auto maquillage</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner la cliente dans l'observation de son visage - Identifier les attentes de la cliente, les besoins en termes de correction, mise en valeur, intensité du maquillage - Choisir les textures, les formes et les couleurs des produits de maquillage adaptés à la cliente et justifier ses choix - Mettre en œuvre les techniques de maquillage - Faire adhérer la cliente au maquillage proposé - Transmettre les techniques d'application (éponge, pinceau...) adaptées au maquillage proposé - Etablir la fiche d'auto maquillage pour le (la) client(e) avec des variantes possibles en fonction des saisons, des occasions...
<p>Réaliser des maquillages adaptés : - à différentes ethnies - aux peaux matures</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser les besoins de la cliente, sa morphologie et ses références en termes de beauté en fonction de ses ethnies, des modes... - Sélectionner les produits adaptés à la peau à maquiller (produits adaptés, colorimétrie...) - Mettre en œuvre les techniques de maquillage adaptées aux différents types de peau : <ul style="list-style-type: none"> . application de fonds de teint, de poudre, de fard à joue . maquillage des yeux, des lèvres
<p>Réaliser un maquillage permanent (longue durée) et/ou de correction en vue de l'embellissement du visage</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les besoins de la cliente et analyser la faisabilité de la demande pour le maquillage dit permanent - Répondre aux objections et aux craintes - Réaliser une prestation temporaire de maquillage correcteur demandé par la cliente et obtenir son accord sur la forme et la couleur (essai avant intervention) - Réaliser le maquillage correcteur au crayon indélébile - Choisir le matériel adapté (dermographie, aiguille, buse...) - Sélectionner l'aiguille conforme à l'effet et au volume demandé et les pigments minéraux - Tester la réaction de la peau de la cliente aux pigments - Aseptiser la zone d'intervention - Mettre en œuvre les différentes techniques pour les lèvres (correction, remplissage, voile), le contour de l'œil/eye liner, les sourcils, les éphélides, le grain de beauté
<p>Réaliser des extensions de cils</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser les besoins et les attentes de la cliente - Choisir les cils en fonction de la texture, couleur, épaisseur, la longueur...répondant à la demande et au physique de la cliente - Sélectionner la colle - Mettre en œuvre les techniques d'extension des cils
<p>Réaliser une permanente de cils</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anticiper d'éventuelles contre-indications liées au client - Sélectionner les bigoudis en fonction du rendu souhaité et de la nature du cil - Maîtriser et mettre en œuvre le(s) protocole(s) d'utilisation des produits de mise en forme des cils
<p>Assurer la veille juridique et technique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Intégrer les phénomènes de mode dans son activité en veillant à ce qu'ils s'inscrivent dans le cadre de prestations esthétiques (Ex : extension de cils, modelages à des fins d'affinement et/ou raffermissement de la silhouette...) - Investir dans des appareils et mettre en œuvre des techniques répondant au cadre réglementaire de l'activité esthétique

MODULE PROFESSIONNEL THEORIE DE LA PRATIQUE

140 H

◆ Objectif général 1 : Maîtriser la réglementation et les obligations liées à la profession (14 heures)

Objectifs pédagogiques (être capable de :)	Contenus correspondants
Maîtriser la réglementation des produits cosmétiques	<ul style="list-style-type: none">- Maîtriser la réglementation en vigueur et les dispositions pénales- Identifier les substances prohibées, à restriction, positives ou dangereuses- Connaître les bonnes pratiques et les contrôles du processus de fabrication- S'assurer du respect des obligations du fabricant : étiquetage et emballage préalable à la mise sur le marché- Identifier les autorités françaises et européennes en charge des produits cosmétiques
Maîtriser la réglementation d'une profession encadrée	<ul style="list-style-type: none">- Identifier les actes réservés : les textes, la jurisprudence, l'action des esthéticiennes- Identifier les actes autorisés : le modelage, l'utilisation des appareils de bronzage, le « tanning », l'évolution de la profession
Respecter les obligations liées à l'information du consommateur	<ul style="list-style-type: none">- Respecter les obligations préalables à la vente : étiquetage, affichage, publicité et prix- Délivrer la note- Informer sur les limitations éventuelles de responsabilité contractuelle et les conditions de vente

◆ Objectif général 2 : Conseiller, vendre une prestation ou un produit à un client, et maîtriser les achats. (28 heures)

Objectifs pédagogiques (être capable de :)	Contenus correspondants
Identifier les souhaits du client et apporter les conseils appropriés	<ul style="list-style-type: none">- Identifier les besoins, les objectifs et les résultats attendus par le (la) client(e)- Réaliser un questionnement précis sur le style de vie, la santé...- Identifier les propositions de soins et les contre indications formelles au regard du questionnaire (allergies à l'iode, problèmes circulatoires...)- Analyser le type de peau de la (du) client(e) et ses besoins- Proposer une prestation, un produit adapté à l'environnement, la saisonnalité, à l'utilisation- Accompagner la proposition de prestation de services annexes (séance de découverte, démonstration...)- Répondre aux objections et aux craintes du client
Prévoir et sélectionner les moyens nécessaires à la prestation	<ul style="list-style-type: none">- Définir et évaluer les besoins en produits, temps et humains- Gérer le planning de rendez-vous en optimisant le taux de remplissage de l'institut (tenir compte des temps par prestation, des disponibilités du personnel, des cabines...)- Rechercher et identifier les fournisseurs produits et matériels
Organiser les achats	<ul style="list-style-type: none">- Négocier les prix, les volumes et les quantités pour et dans le cadre d'un contrat commercial avec un marque- Planifier et organiser des achats courants et « tendances » (intégrer des phénomènes de mode et des produits tendances)- Identifier et compléter les documents commerciaux (bons de commande, de livraison, les factures)

Organiser et gérer les stocks	<ul style="list-style-type: none"> - Définir le stock nécessaire à l'activité de l'entreprise en produits, consommables et produits de revente - Contrôler la quantité et la qualité de la marchandise - Assurer le suivi des stocks en : <ul style="list-style-type: none"> . sélectionnant la méthode de suivi des stocks périssables . créant une fiche de stock . suivant la rotation des stocks (éviter les invendus, gestion des testeurs)
--------------------------------------	---

◆ Objectif général 3 : Maîtriser les connaissances scientifiques en biologie – anatomie et biochimie (28 heures)

Objectifs pédagogiques (être capable de :)	Contenus correspondants
Connaître les molécules constitutives de la matière vivante en biochimie structurale	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître leur intervention dans le fonctionnement de l'organisme et leur incidence sur les soins esthétiques - Identifier les caractéristiques, structures et rôles des principales molécules organiques - Connaître les caractéristiques chimiques, physiques et structurales des lipides - Définir le nom et caractéristiques de certains acides gras et leurs interventions sur l'organisme - Relier les principales molécules lipidiques avec leur utilisation en cosmétologie - Connaître les acides aminés - Identifier les propriétés et les différents rôles des protéines, les caractéristiques structurales des acides nucléiques
Connaître les caractéristiques des enzymes et le métabolisme énergétique en biochimie métabolique	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les caractéristiques et propriétés des enzymes - Indiquer les effets de la variation des différents facteurs sur la cinétique enzymatique - Aborder les notions essentielles sur le rôle de l'ATP - Illustrer les différentes réactions cellulaires, et les bilans énergétiques - Clarifier les étapes du métabolisme des lipides en lien avec l'organisation de l'hypoderme.
Maîtriser les notions de structure, ultra structure, et rôles des organites cellulaires	<ul style="list-style-type: none"> - Localiser les différents composants cellulaires - Identifier et illustrer les différents mécanismes d'échange membranaires - Illustrer les différentes phases de la division cellulaire
Maîtriser l'anatomie et connaître l'appareil locomoteur et circulatoire	<ul style="list-style-type: none"> - Positionner le squelette, les muscles, l'appareil locomoteur - Illustrer les caractéristiques de l'appareil circulatoire et la pompe cardiaque
Identifier les principaux tissus (histo-physiologie)	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les critères de classification des différents tissus - Illustrer l'organisation générale du système nerveux - Identifier les mécanismes et les voies de conduction de la perception sensorielle, son rôle dans les processus de régulation thermique

<p align="center">Etudier la peau, ses fonctions et ses annexes. Biologie cutanée.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les composants et caractéristiques de la peau - Analyser l'épiderme - Décrire la structure de la cellule - Justifier l'intervention des différents composants tissulaires de la peau dans la réalisation des grandes fonctions cutanées - Identifier les différentes sortes de poils, nombre et distribution - Présenter les caractéristiques de la glande sébacée, la sécrétion, le sébum - Décrire la glande sudoripare eccrine et apocrine (caractéristiques, constituants et rôles) - Présenter les caractéristiques visuelles et palpatoires des différents types de peau - Définir le vieillissement cutané, physiologique et actinique - Donner les caractéristiques et conséquences du rayonnement solaire et son niveau de pénétration
<p align="center">Identifier les différentes pathologies et lésions élémentaires de la peau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire les critères de reconnaissance - Définir les dermatoses - Etablir les caractéristiques de chaque type de cancer
<p align="center">Etablir les besoins et apports recommandés en eau, en énergie et en nutriments.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter les caractéristiques et intérêts nutritionnels des différents groupes d'aliments - Identifier l'équilibre nutritionnel conseillé - Etudier les principaux déséquilibres nutritionnels

◆ **Objectif général 4 : Maîtriser les connaissances en cosmétologie (28 heures)**

Objectifs pédagogiques (être capable de :)	Contenus correspondants
<p align="center">Cosmétologie générale : étudier les propriétés physiques et chimiques des matières premières</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Etudier les différentes solutions (vraies et colloïdales) et les pseudo solutions - Analyser les différentes dispersions (émulsions, aérosols, suspension, mousse et poudre) - Définir les différents conservateurs - Présenter les matières colorantes et nacrantes - Définir la nature chimique, l'origine et les différentes catégories des principes actifs - Etudier les différents principes actifs (actifs hydratants, actifs anti-âges, huiles essentielles, actifs hyperémians, actifs tenseurs, actifs amincissants, actifs restructurants, compléments nutritionnels).
<p align="center">Identifier et classier les différents produits cosmétiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Etudier les différents produits cosmétiques suivants : <ul style="list-style-type: none"> . nettoyants et démaquillants pour le visage, . produits d'hygiène corporelle, . cosmétiques masculins, . produits pour le soin des mains et des pieds, . masques et produits d'enveloppement, . produits de soins pour le visage et le corps, . produits de maquillage . produits de mise en forme des cheveux et des cils, . produits de réparation des ongles, . parfums et matières parfumantes.

◆ **Objectif général 5 : Maîtriser les connaissances scientifiques en physique-chimie (28 heures)**

Objectifs pédagogiques (être capable de :)	Contenus correspondants
<p>La thermodynamique : maîtriser les changements de phase de l'eau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Donner des exemples sur différentes distillations - Caractériser le phénomène de pression osmotique et l'appliquer à des exemples professionnels - Etablir la relation avec les technologies des matériels (SAP, Hammam, Sauna,...)
<p>La mécanique des fluides : connaître les notions de pression et de tension</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Définir, citer les différentes unités légales de pression (pascal, bar) - Caractériser la tension superficielle et interfaciale - Définir la viscosité, son unité
<p>Electricité : maîtriser les principales notions de l'énergie électrique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rappeler les principales lois du courant continu - Caractériser le courant dans les solutions ioniques - Expliquer le principe de l'alternateur - Identifier les courants d'impulsion et de hautes fréquences en les mettant en relation avec les techniques esthétiques et la technologie des appareils - L'électrostimulation - Présenter l'énergie électrique et citer les principaux dangers, problèmes et leurs conséquences
<p>Les ondes électromagnétiques : identifier les différentes grandeurs d'ondes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Définir les différentes grandeurs caractéristiques (fréquence, période, célérité, longueur d'onde, énergie du photon) - Décomposer le rayonnement électromagnétique - Etudier les spectres d'absorption et la Loi Beer-Lambert - Décrire la courbe d'énergie spectrale d'une source lumineuse - Analyser les données de base de l'éclairage - Définir l'efficacité lumineuse - Identifier la colorimétrie utilisée en cosmétologie - Informer sur l'utilisation des ultrasons en esthétique
<p>Chimie générale : maîtriser les généralités chimiques en relation avec les soins esthétiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Définir les généralités (structure atomique, tableau de Mendeleïev...) - Etudier les solutions aqueuses acides et basiques - Définir les couples oxydo / réducteur - Etudier la réaction particulière de l'auto-oxydation - Etudier le principe de l'électrolyse, de la désincrustation, de la ionophorèse en soins esthétiques en relation avec la technologie des appareils
<p>Chimie minérale : maîtriser les caractéristiques de l'eau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caractériser l'eau et ses propriétés physico-chimiques - Identifier les modes de purification de l'eau - Calculer le degré hydrotimétrique
<p>Chimie organique : maîtriser les notions de base et son utilisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Définir les notions de base de la chimie organique - Démontrer les conséquences sur les propriétés physico chimiques - Identifier la nomenclature des composés organiques - Présenter la typologie des hydrocarbures et leurs caractéristiques - Définir les composés terpéniques et leur utilisation pour leurs qualités aromatiques - Définir et classer les composés oxygénés (alcools, polyols, thiols, phénols, éthers-oxydes) - Présenter les composés carbonyles et leur utilisation en parfumerie - Définir les composés carboxyles et les caractéristiques de la réaction d'estérification

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Etudier les composés amines- Présenter les silicones et leurs caractéristiques |
|--|---|