

## BREVET DE MAITRISE COIFFEUR (niveau III)

N° de déclaration d'activité de la CMAR 13 : 93 13 15 755 13

### PROGRAMME DU MODULE PROFESSIONNEL 120 H

#### ◆ Pré-requis

La formation est ouverte à tout public, titulaire d'un titre ou diplôme professionnel de niveau 4 dans la coiffure

#### ◆ Objectif général 1 : Accueillir et conseiller le client

Objectifs pédagogiques (être capable de :)	Contenus correspondants
Identifier les souhaits du client et apporter les conseils personnalisés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduire un entretien de découverte du client (style de vie, habitudes vestimentaires, milieu socioprofessionnel, caractéristiques morphologiques et ses attentes).</li> <li>- Reformuler les besoins, les modifications et les attentes.</li> <li>- Mettre en confiance le client.</li> <li>- Proposer et expliquer une prestation adaptée au client en fonction de ses caractéristiques et de ses attentes.</li> <li>- Dire « oui » et « non ».</li> <li>- Répondre aux objections et aux craintes.</li> <li>- Etablir un bilan-conseil.</li> </ul>

#### ◆ Objectif général 2 : Préparer et appliquer les produits

Objectifs pédagogiques (être capable de :)	Contenus correspondants
Appliquer les produits en mettant en œuvre les techniques appropriées	<p>Maîtriser la technologie des produits (<i>chimie</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doser correctement les produits en respectant l'ordre chronologique des opérations.</li> <li>- Préparer et homogénéiser la quantité juste nécessaire (<i>peser</i>)</li> <li>- Faire la préparation au moment opportun.</li> <li>- Choisir les produits adaptés en fonction de l'état de la chevelure, le cuir chevelu, son historique.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisir le matériel d'application.</li> <li>- Préparer la chevelure et respecter les différentes zones d'application et l'ordre chronologique des opérations.</li> <li>- Respecter la qualité du geste (<i>précision, rythme, durée</i>).</li> <li>- Utiliser les outils, accessoires, pinceaux, peignes, appareils...</li> <li>- Respecter la température de l'eau et des produits pendant toute la durée des opérations.</li> <li>- Quantifier les produits</li> <li>- Imprégner la chevelure ou le cuir chevelu avec les différents produits</li> <li>- Vérifier les temps de pauses et contrôler l'évolution de l'action des différents produits</li> <li>- S'assurer de l'élimination de la totalité des produits sur l'ensemble de la chevelure et du cuir chevelu</li> <li>- Démêler (<i>régularité et bonne présentation de la chevelure</i>).</li> <li>- Masser l'ensemble de la chevelure et du cuir chevelu avec des soins appropriés si nécessaire</li> </ul>

◆ Objectif général 3 : Modifier la couleur

Objectifs pédagogiques (être capable de :)	Contenus correspondants
<p><b>Colorer, uniformiser, mécher la chevelure</b></p>	<p>Recolorer une chevelure colorée            - Colorer une chevelure naturelle            Maîtriser les lois de la colorimétrie, le cercle chromatique, les reflets chauds ou froids            - Maîtriser les colorants fugaces ou temporaires et les colorants directs ou semi-permanents pour nuancer des cheveux naturels, colorés, méchés...            - Maîtriser les différentes techniques de mèches, balayages, glaçages... à l'air libre, sous chaleur ou pas, emballées ou non sur cheveux naturels, colorés, méchés...            - Emulsionner et rincer les différentes colorations            - Rincer une décoloration ou des mèches...            - Réaliser un shampooing traitant et un soin approprié</p> <p>- Préparer la chevelure.            - Organiser son plan de coupe.            - Choisir et adapter les outils.            - Positionner et séparer. correctement les mèches à couper et effiler.            - Respecter l'équilibre (<i>côtés, nuque et vertex</i>).            - Présenter une finition nette et esthétique.</p> <p>- Suivre les mouvements et le sens de la coupe.            - Maîtriser les différentes techniques de coiffage :            • brushing (<i>brosses, peignes, séchoirs, mains...</i>)            • modelage au doigt (<i>détexibilité des mains avec le séchoir muni le plus souvent d'un diffuseur</i>)            - Maîtriser les différents types d'appareils : fer à friser, brosses chauffantes, gaufrier... et leurs différents motifs : lisseur, plaques chauffantes, ...</p> <p>- Choisir les outils, accessoires désirés (<i>épingles neiges, pinces, peignes...</i>).            - Organiser correctement le plan de déroulement des opérations de mise en forme.            - Elever et orienter les mèches mises en forme.            - Maîtriser les différents types de boucles (<i>simple, double enroulage...</i>)            - Dégager la mise en boucles (<i>peigne, brosse</i>)</p> <p>- Brosser, crêper, lisser.            - Tresser, natter, caner, lisser, nouer, cranter, torsader, vriller, rouler.</p>

◆ Objectif général 4 : Réaliser une coupe

Objectifs pédagogiques (être capable de :)	Contenus correspondants
<p align="center"><b>Couper</b></p>	<p>Mettre en œuvre les différentes techniques de coupe : effiler, égaliser, dégrader, tracer, fondu de nuque</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer la chevelure.</li> <li>- Organiser son plan de coupe.</li> <li>- Choisir et adapter les outils.</li> <li>- Positionner et séparer. correctement les mèches à couper et effiler.</li> <li>- Respecter l'équilibre (<i>côtés, nuque et vertex</i>).</li> <li>- Présenter une finition nette et esthétique.</li> </ul>

◆ Objectif général 5 : Mettre en forme la chevelure

Objectifs pédagogiques (être capable de :)	Contenus correspondants
<p align="center"><b>Réaliser un coiffage</b></p>	<p>Suivre les mouvements et le sens de la coupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les différentes techniques de coiffage : <ul style="list-style-type: none"> <li>• brushing (<i>brosses, peignes, séchoirs, mains...</i>)</li> <li>• modelage au doigt (<i>dextérité des mains avec le séchoir muni le plus souvent d'un diffuseur</i>)</li> </ul> </li> <li>- Maîtriser les différents types d'appareils : fer à friser, brosses chauffantes, gaufrier... et leurs différents motifs : lisseur, plaques chauffantes, ...</li> </ul>
<p align="center"><b>Réaliser une mise en boucles</b></p>	<p>Choisir les outils, accessoires désirés (<i>épingles neiges, pinces, peignes...</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser correctement le plan de déroulement des opérations de mise en forme.</li> <li>- Elever et orienter les mèches mises en forme.</li> <li>- Maîtriser les différents types de boucles (<i>simple, double enroulage...</i>)</li> <li>- Dégager la mise en boucles (<i>peigne, brosse</i>)</li> </ul>
<p align="center"><b>Réaliser un chignon</b></p>	<p>Brosser, crêper, lisser.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tresser, natter, caner, lisser, nouer, cranter, torsader, vriller, rouler.</li> <li>- Déterminer le volume du chignon en adéquation avec le modèle</li> </ul>
<p align="center"><b>Monter les postiches</b></p>	<p>Réaliser un ou plusieurs points d'attache.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poser un postiche.</li> <li>- poser, adapter et entretenir les prothèses capillaires, les perruques synthétiques et naturelles</li> </ul>

◆ Objectif général 6 : Modifier la forme de la chevelure

Objectifs pédagogiques (être capable de :)	Contenus correspondants
<p><b>Réaliser une permanente sur toute la longueur de la chevelure pour tous types de coiffure</b></p>	<p>Choisir la méthode directe ou indirecte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisir les produits, les dosages et le temps de pause adapté au type de cheveux et à l'effet souhaité.</li> <li>- Identifier les bigoudis adaptés pour le choix de la frisure et de la longueur de la chevelure</li> <li>- Réaliser le décollement de racines</li> <li>- Maîtriser le double et le triple enroulage</li> <li>- Identifier les protections nécessaires avant (<i>protecteur, restructurant...</i>) pendant (<i>feuilles isolantes...</i>) la permanente</li> <li>- Réalisation du décollement des racines en fonction de la demande</li> </ul>
<p><b>Réaliser un défrisage/lissage sur tous types de longueurs</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisir les produits, les dosages et le temps de pause adapté au type de cheveux et à l'effet souhaité.</li> <li>- Protéger le modèle</li> <li>- Maîtriser la racine frisée et la mettre au même niveau que les longueurs défrisées</li> <li>- Lisser et homogénéiser les racines, longueurs et pointes</li> <li>- Maîtriser les différents types de défrisage</li> </ul>

◆ Objectif général 7 : Appliquer les normes d'hygiène et de sécurité

Objectifs pédagogiques (être capable de :)	Contenus correspondants
<p><b>Connaître, contrôler et entretenir le matériel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les normes électriques.</li> <li>- Affûter, essuyer, huiler détartrer le matériel</li> <li>- Identifier les incidents de fonctionnement et intervenir sur des petites pannes.</li> </ul>
<p><b>Mettre en œuvre les techniques d'hygiène</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nettoyer et désinfecter (<i>mains, matériels, outillage, sol</i>).</li> <li>- Protéger le client tout au long de la prestation (<i>tablier, protection lors de l'application des produits chimiques, température de l'eau, des séchoirs, ...</i>) et l'opérateur.</li> </ul>
<p><b>Assurer la sécurité du client</b></p>	<p>Mettre en œuvre les techniques de premier secours (<i>brûlures, allergies, ...</i>).</p>