

BREVET DE MAITRISE COIFFEUR (niveau III)

N° de déclaration d'activité de la CMAR 13 : 93 13 15 755 13

PROGRAMME DU MODULE PROFESSIONNEL 120 H

◆ Pré-requis

La formation est ouverte à tout public, titulaire d'un titre ou diplôme professionnel de niveau 4 dans la coiffure

◆ Objectif général 1 : Accueillir et conseiller le client

Objectifs pédagogiques (être capable de :)	Contenus correspondants
<p>Identifier les souhaits du client et apporter les conseils personnalisés</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conduire un entretien de découverte du client (style de vie, habitudes vestimentaires, milieu socioprofessionnel, caractéristiques morphologiques et ses attentes). - Reformuler les besoins, les modifications et les attentes. - Mettre en confiance le client. - Proposer et expliquer une prestation adaptée au client en fonction de ses caractéristiques et de ses attentes. - Dire « oui » et « non ». - Répondre aux objections et aux craintes. - Etablir un bilan-conseil.

◆ Objectif général 2 : Préparer et appliquer les produits

Objectifs pédagogiques (être capable de :)	Contenus correspondants
<p>Appliquer les produits en mettant en œuvre les techniques appropriées</p>	<p>Maîtriser la technologie des produits (<i>chimie</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doser correctement les produits en respectant l'ordre chronologique des opérations. - Préparer et homogénéiser la quantité juste nécessaire (<i>peser</i>) - Faire la préparation au moment opportun. - Choisir les produits adaptés en fonction de l'état de la chevelure, le cuir chevelu, son historique. <ul style="list-style-type: none"> - Choisir le matériel d'application. - Préparer la chevelure et respecter les différentes zones d'application et l'ordre chronologique des opérations. - Respecter la qualité du geste (<i>précision, rythme, durée</i>). - Utiliser les outils, accessoires, pinceaux, peignes, appareils... - Respecter la température de l'eau et des produits pendant toute la durée des opérations. - Quantifier les produits - Imprégner la chevelure ou le cuir chevelu avec les différents produits - Vérifier les temps de pauses et contrôler l'évolution de l'action des différents produits - S'assurer de l'élimination de la totalité des produits sur l'ensemble de la chevelure et du cuir chevelu - Démêler (<i>régularité et bonne présentation de la chevelure</i>). - Masser l'ensemble de la chevelure et du cuir chevelu avec des soins appropriés si nécessaire

◆ Objectif général 3 : Modifier la couleur

Objectifs pédagogiques (être capable de :)	Contenus correspondants
<p>Colorer, uniformiser, mécher la chevelure</p>	<p>Recolorer une chevelure colorée - Colorer une chevelure naturelle Maîtriser les lois de la colorimétrie, le cercle chromatique, les reflets chauds ou froids - Maîtriser les colorants fugaces ou temporaires et les colorants directs ou semi-permanents pour nuancer des cheveux naturels, colorés, méchés... - Maîtriser les différentes techniques de mèches, balayages, glaçages... à l'air libre, sous chaleur ou pas, emballées ou non sur cheveux naturels, colorés, méchés... - Emulsionner et rincer les différentes colorations - Rincer une décoloration ou des mèches... - Réaliser un shampooing traitant et un soin approprié</p> <p>- Préparer la chevelure. - Organiser son plan de coupe. - Choisir et adapter les outils. - Positionner et séparer. correctement les mèches à couper et effiler. - Respecter l'équilibre (<i>côtés, nuque et vertex</i>). - Présenter une finition nette et esthétique.</p> <p>- Suivre les mouvements et le sens de la coupe. - Maîtriser les différentes techniques de coiffage : <ul style="list-style-type: none"> • brushing (<i>brosses, peignes, séchoirs, mains...</i>) • modelage au doigt (<i>détexibilité des mains avec le séchoir muni le plus souvent d'un diffuseur</i>) - Maîtriser les différents types d'appareils : fer à friser, brosses chauffantes, gaufrier... et leurs différents motifs : lisseur, plaques chauffantes, ...</p> <p>- Choisir les outils, accessoires désirés (<i>épingles neiges, pinces, peignes...</i>). - Organiser correctement le plan de déroulement des opérations de mise en forme. - Elever et orienter les mèches mises en forme. - Maîtriser les différents types de boucles (<i>simple, double enroulage...</i>) - Dégager la mise en boucles (<i>peigne, brosse</i>)</p> <p>- Brosser, crêper, lisser. - Tresser, natter, caner, lisser, nouer, cranter, torsader, vriller, rouler.</p>

◆ Objectif général 4 : Réaliser une coupe

Objectifs pédagogiques (être capable de :)	Contenus correspondants
<p align="center">Couper</p>	<p>Mettre en œuvre les différentes techniques de coupe : effiler, égaliser, dégrader, tracer, fondu de nuque</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparer la chevelure. - Organiser son plan de coupe. - Choisir et adapter les outils. - Positionner et séparer. correctement les mèches à couper et effiler. - Respecter l'équilibre (<i>côtés, nuque et vertex</i>). - Présenter une finition nette et esthétique.

◆ Objectif général 5 : Mettre en forme la chevelure

Objectifs pédagogiques (être capable de :)	Contenus correspondants
<p align="center">Réaliser un coiffage</p>	<p>Suivre les mouvements et le sens de la coupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les différentes techniques de coiffage : <ul style="list-style-type: none"> • brushing (<i>brosses, peignes, séchoirs, mains...</i>) • modelage au doigt (<i>dextérité des mains avec le séchoir muni le plus souvent d'un diffuseur</i>) - Maîtriser les différents types d'appareils : fer à friser, brosses chauffantes, gaufrier... et leurs différents motifs : lisseur, plaques chauffantes, ...
<p align="center">Réaliser une mise en boucles</p>	<p>Choisir les outils, accessoires désirés (<i>épingles neiges, pinces, peignes...</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser correctement le plan de déroulement des opérations de mise en forme. - Elever et orienter les mèches mises en forme. - Maîtriser les différents types de boucles (<i>simple, double enroulage...</i>) - Dégager la mise en boucles (<i>peigne, brosse</i>)
<p align="center">Réaliser un chignon</p>	<p>Brosser, crêper, lisser.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tresser, natter, caner, lisser, nouer, cranter, torsader, vriller, rouler. - Déterminer le volume du chignon en adéquation avec le modèle
<p align="center">Monter les postiches</p>	<p>Réaliser un ou plusieurs points d'attache.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poser un postiche. - poser, adapter et entretenir les prothèses capillaires, les perruques synthétiques et naturelles

◆ Objectif général 6 : Modifier la forme de la chevelure

Objectifs pédagogiques (être capable de :)	Contenus correspondants
<p>Réaliser une permanente sur toute la longueur de la chevelure pour tous types de coiffure</p>	<p>Choisir la méthode directe ou indirecte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choisir les produits, les dosages et le temps de pause adapté au type de cheveux et à l'effet souhaité. - Identifier les bigoudis adaptés pour le choix de la frisure et de la longueur de la chevelure - Réaliser le décollement de racines - Maîtriser le double et le triple enroulage - Identifier les protections nécessaires avant (<i>protecteur, restructurant...</i>) pendant (<i>feuilles isolantes...</i>) la permanente - Réalisation du décollement des racines en fonction de la demande
<p>Réaliser un défrisage/lissage sur tous types de longueurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir les produits, les dosages et le temps de pause adapté au type de cheveux et à l'effet souhaité. - Protéger le modèle - Maîtriser la racine frisée et la mettre au même niveau que les longueurs défrisées - Lisser et homogénéiser les racines, longueurs et pointes - Maîtriser les différents types de défrisage

◆ Objectif général 7 : Appliquer les normes d'hygiène et de sécurité

Objectifs pédagogiques (être capable de :)	Contenus correspondants
<p>Connaître, contrôler et entretenir le matériel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les normes électriques. - Affûter, essuyer, huiler, détartrer le matériel - Identifier les incidents de fonctionnement et intervenir sur des petites pannes.
<p>Mettre en œuvre les techniques d'hygiène</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nettoyer et désinfecter (<i>mains, matériels, outillage, sol</i>). - Protéger le client tout au long de la prestation (<i>tablier, protection lors de l'application des produits chimiques, température de l'eau, des séchoirs, ...</i>) et l'opérateur.
<p>Assurer la sécurité du client</p>	<p>Mettre en œuvre les techniques de premier secours (<i>brûlures, allergies, ...</i>).</p>