

## Réussissez votre mission de tuteur : Devenez maître d'apprentissage 2 jours

### Objectif général

---

À l'issue de ces deux jours, destinés aux artisans accueillant des apprentis, vous saurez comment vous positionner en tant que tuteur, accompagner votre apprenti et lui transmettre vos savoir-faire. Préparez-vous à gérer, former et évaluer un jeune.

### Public

---

Chef d'entreprise, artisan et leur conjoint, salarié

### Durée

---

14 heures

### Pré-requis

---

Manager une équipe au quotidien, avoir une fonction d'encadrement d'apprenti(s) ou envisager de recruter

### Plages horaires

---

De 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30

### Programme

---

#### Jour 1 – Identifier la fonction de Maître d'Apprentissage et préparer l'arrivée de(s) apprenti(s)

☞ *Situer la place du Maître d'Apprentissage dans le dispositif de l'alternance : son rôle et ses missions*

##### Matin

- La place du Maître d'Apprentissage dans un dispositif d'apprentissage
- Identifier le rôle et les missions du Maître d'Apprentissage
- Connaître le référentiel métier préparé par le jeune apprenant.

##### Après-midi

- Accueillir : préparer l'arrivée de l'apprenant
- Présenter l'environnement professionnel, physique et humain et informer le jeune sur les aspects sécuritaires et le règlement intérieur
- Accompagner et gérer le relationnel : savoir être le médiateur entre tuteur, l'entreprise et le CFA

#### Jour 2 - Transmettre son savoir

☞ *Evaluer le jeune et le préparer au diplôme*

##### Matin

- Transmettre les outils et les méthodes
- Analyser et décomposer un geste professionnel, le décrire et en démontrer les phases d'exécution, guider la réalisation du travail (proposer, argumenter, justifier ses choix, conseiller, modifier)
- Évaluer les compétences acquises lors de séquences en entreprise, sur la base des critères et indicateurs préétablis. Évaluer en continu et à point nommé (évaluation normative)

##### Après-midi

- Valider la conformité de l'exécution des tâches et identifier les points de difficultés pour le jeune
- Observer et analyser avec le jeune les résultats obtenus en terme d'autonomie, de qualité et de rythme de travail : mener des entretiens d'évaluation tout en l'habituant à s'exprimer

### Moyens et encadrement pédagogique

---

- Atelier participatif en groupe restreint (12 personnes maximum).
- Animation par un consultant expert dans le domaine
- Outils et supports pédagogiques, exercices pratiques.
- Évaluation et remise d'une attestation de formation.

### Pour plus d'informations

---

#### Service Formation Continue - Par territoire :

04 : [formationcontinue04@cmar-paca.fr](mailto:formationcontinue04@cmar-paca.fr)  
04 92 30 90 97 - 06 70 27 71 76

13 : [formationcontinue13@cmar-paca.fr](mailto:formationcontinue13@cmar-paca.fr)  
04 91 32 24 70

05 : [formationcontinue05@cmar-paca.fr](mailto:formationcontinue05@cmar-paca.fr)  
04 92 52 80 15

83 : [formationcontinue83@cmar-paca.fr](mailto:formationcontinue83@cmar-paca.fr)  
04 94 61 99 65

06 : [formationcontinue06@cmar-paca.fr](mailto:formationcontinue06@cmar-paca.fr)

84 : [formationcontinue84@cmar-paca.fr](mailto:formationcontinue84@cmar-paca.fr)

04 92 12 53 45

04 90 89 20 40

<https://www.cmar-paca.fr/catalogues-des-formations>