

Maîtrisez les méthodes pédagogiques et d'animation du formateur occasionnel 3 jours

Objectif général

En trois jours, accessibles à tous, maîtrisez les clés d'une pédagogie efficace : appropriez-vous les méthodes pour construire des formations dont la progression pédagogique et les outils d'animation sont adaptés au profil et aux objectifs de votre public.

Public

Chefs d'entreprise, conjoints, salariés

Pré-requis

Maîtriser les bases de la communication écrite et orale.

Durée

21 heures.

Plages horaires

De 08h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30

Programme

Jour 1 : Les notions clés de la formation

Matin

☞ Qu'est-ce que former

- Définition du contexte de la formation
- Approche du vocabulaire adapté au domaine de la formation

☞ La notion d'objectifs : professionnel, de formation et pédagogique

- Le lien et la progression entre ces 3 types d'objectifs
- Les caractéristiques de chacun

Après-midi

☞ Les objectifs pédagogiques

- Les différents types d'objectifs pédagogiques
- Les différents niveaux d'acquisition : notions, savoirs, maîtrise, expertise
- Application sur des situations concrètes

Jour 2 : Elaboration d'une séquence de formation

Matin

☞ Elaboration d'une séquence pédagogique à partir d'un objectif professionnel

- Les éléments à prendre en compte
- Traduction de l'objectif professionnel en objectif de formation
- Décliner l'objectif de formation en objectifs pédagogiques

☞ Construire la progression pédagogique

- La définition des modules et séquences
- La notion de progression

Après-midi

☞ Les composantes de l'animation pédagogique

- Le groupe : les caractéristiques d'un groupe
- Gérer un groupe
- La génération Y

☞ Les méthodes pédagogiques

- Pédagogie participative
- Pédagogie démonstrative
- Pédagogie interrogative
- Alternance des différentes méthodes
- Enumération et analyse des différentes techniques susceptibles de pouvoir répondre à une des méthodes citées ci-dessus

Jour 3 : Animation d'une séquence de formation

Matin

☞ Présentation des différentes séquences élaborées par chacun

- Evaluation par le groupe
- Prise en compte des observations

Après-midi

☞ L'évaluation

- Qu'est-ce qu'évaluer
- Pourquoi évaluer ?
- Comment évaluer

☞ Les différents moyens pour évaluer

- Recueil des réactions des apprenants par les commentaires
- Évaluation des acquisitions des apprenants : test de réussite/performances, questions fermées,
- QCM, etc.
- Évaluation de l'utilisation des acquisitions : entretiens, analyse de documents, observation directe
- Évaluation des résultats dans le travail : analyse de la performance, analyse des dysfonctionnements
- Évaluation des « effets indirects »

Moyens et encadrements pédagogiques

- Atelier participatif en groupe restreint (12 personnes maximum).
- Animation par des consultants experts dans le domaine.
- Outils et supports pédagogiques, exercices pratiques.
- Evaluation et remise d'une attestation de formation.

Pour plus d'informations

Service Formation Continue - Par territoire :

04 : formationcontinue04@cmar-paca.fr
04 92 30 90 97 - 06 70 27 71 76

05 : formationcontinue05@cmar-paca.fr
04 92 52 80 15

06 : formationcontinue06@cmar-paca.fr
04 92 12 53 45

13 : formationcontinue13@cmar-paca.fr
04 91 32 24 70

83 : formationcontinue83@cmar-paca.fr
04 94 61 99 65

84 : formationcontinue84@cmar-paca.fr
04 90 89 20 40

<https://www.cmar-paca.fr/catalogues-des-formations>